



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole Statali della Sardegna

Al sito Web

E p.c. Ai docenti ed educatori neoassunti,
in passaggio di ruolo, in proroga
o ripetizione del percorso di formazione
e periodo di prova e ai relativi tutor

per il tramite dei Dirigenti Scolastici
delle Scuole Statali della Sardegna

E p.c. Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali Scolastici
di Cagliari, Sassari, Nuoro e Oristano

Oggetto: Percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo, a.s. 2023-2024. Trasmissione NOTA DGPER prot. 65741 - 07/11/2023

Con la presente si trasmette la nota ministeriale m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0065741.07-11-2023, relativa al Percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo che riprende il modello formativo previsto dal DM 226/2022.

Rimandando a un'attenta lettura delle fonti citate, entrambe allegate alla presente, si riportano, qui di seguito, gli elementi ritenuti di maggior rilievo.

DESTINATARI DEL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA

Secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 1, del DM 226/2022, sono tenuti al periodo di formazione e prova:

- I docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo;
- I docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;

- I docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;
- I docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- I docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo del 13 aprile 2019, n. 59 e ss.mm., che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato;
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 5, commi da 5 a 12, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74;
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto ad acquisire i 5 CFU di cui all'articolo 18 del Decreto ministeriale 22 aprile 2022, n. 108.

Ai sensi del DM 226/2022, il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche, alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio e al superamento del test finale. I termini indicati per la validità del periodo di prova trovano applicazione anche nei confronti dei vincitori della procedura di cui all'articolo 59, comma 9 bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, così come già indicato nella nota [DGPER, prot. 0030998 del 25/08/2022](#).

Infine, si ricorda che non devono svolgere il periodo di prova i docenti:

- che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018 nello stesso grado di nuova immissione in ruolo sia su posto comune che di sostegno;
- che abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo nel quale abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018;
- già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova ovvero il percorso FIT ex D.D.G. 85/2018 e siano nuovamente assunti per il medesimo ordine o grado;
- che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado;
- che abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso grado di scuola. Sono ricompresi nella categoria in esame coloro che hanno concluso positivamente l'anno di formazione ed il periodo di prova a seguito di selezione di nomina finalizzata all'immissione in ruolo e siano successivamente immessi in ruolo su classe di concorso del medesimo grado di scuola sulla base di una diversa procedura selettiva.

PERCORSO DI FORMAZIONE

Il monte ore complessivo di attività di formazione, ai sensi del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 226/2022, può ripartirsi come nel seguito brevemente descritto:



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

- **Un incontro propedeutico e un incontro di restituzione finale** (3 ore + 3 ore, a cura dell'USR Sardegna). A tal proposito seguirà una specifica Nota da parte della scrivente Direzione finalizzata a fornire indicazioni per la partecipazione agli incontri in plenaria.
- **Laboratori formativi o Visite a scuole innovative** (2 laboratori da 6 ore ciascuno, per un totale di 4 incontri, a cura delle Scuole polo con il coordinamento dell'USR); l'organizzazione dei laboratori terrà conto degli esiti della rilevazione sui bisogni formativi espressi dai docenti/educatori in percorso di formazione e periodo di prova che verrà condotta durante l'incontro propedeutico. Il visiting in scuole innovative sostituisce integralmente i due laboratori (due giornate da 6 ore ciascuna); esso prevede, come destinatari, un numero massimo di n. 156 docenti a livello regionale (contingente assegnato alla Regione Sardegna dal MIM) che saranno selezionati, proporzionalmente al numero dei neoassunti per ciascun grado scolastico, secondo una procedura oggetto di successiva comunicazione.
- **Attività di *peer to peer***, ovvero di reciproca osservazione dell'attività didattica tra docente/educatore in periodo di prova e tutor (nella propria scuola di servizio, per complessive 12 ore, durante l'anno scolastico).
- **Formazione online** asincrona (20 ore forfettarie, di esclusiva competenza INDIRE, durante l'anno scolastico).

Le suddette attività sono da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e rivestono carattere di obbligatorietà, pertanto i docenti/educatori convocati per le attività formative sono tenuti a prendervi parte.

I Dirigenti Scolastici avranno cura di favorire la partecipazione del personale interessato ricorrendo a ogni percorribile forma di flessibilità organizzativa interna.

Il personale docente ed educativo assente dal servizio (per qualunque giustificato motivo) non potrà partecipare alla formazione – nemmeno se erogata a distanza.

Si ricorda, inoltre, che il requisito per l'attestazione del positivo assolvimento delle 18 ore di formazione rimesse alla competenza dell'USR, consistenti in incontri propedeutici-finali e attività laboratoriali o visiting, è la partecipazione ad almeno il 75% del totale delle ore previste (non meno di 13,5 ore su 18). L'attestazione sarà effettuata a cura dell'USR Sardegna, previa verifica dell'effettiva partecipazione, e verrà inviata direttamente alle Istituzioni Scolastiche di appartenenza.

TEST FINALE

Dallo scorso anno scolastico il Dirigente Scolastico e il Tutor possono usufruire dell'allegato A al DM 226/2022 (che si trasmette unitamente alla presente) che permette di strutturare in maniera oggettiva i momenti di osservazione in classe, offrendo la possibilità di registrare gli aspetti di maggior rilievo dell'attività didattica posta in essere dal docente neo-immesso attraverso apposite schede di osservazione che, debitamente compilate, entreranno a far parte del materiale da sottoporre al Comitato di valutazione.

Il Comitato di valutazione accerta in che modo le competenze teoriche, disciplinari e metodologiche vengano tradotte dai docenti/educatori in competenze didattiche pratiche, secondo quanto riportato nel Piano di sviluppo professionale.

Il test finale, che concorre, insieme con il colloquio, alla valutazione del percorso di formazione e prova del docente/educatore, consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del Decreto 226/2022, “*nella discussione e*



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova”.

Per quanto non espressamente indicato nella presente Nota è possibile contattare le referenti regionali dott.ssa Paola Grassi (070/2194484) e dott.ssa Elisabetta Siddi (070/2194483).

Con preghiera di massima diffusione della presente presso il personale interessato, l'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
Francesco FELIZIANI

Allegati:

- Nota DGPER N. prot. 65741 - 07/11/2023
- Tabella visiting Docenti Neoassunti a. s. 2023-24
- DM 226/2022
- Allegato A al DM 226/2022